



المعهد العالمي للفكر الإسلامي
وآشنطن



المركز المغربي للدراسات والأبحاث التربوية
الرباط

موسوعة منظومة القيم
الكونية في القرآن الكريم
أسسها المعرفية والمنهجية وتطبيقاتها المعاصرة

الوثيقة المؤطرة للمشروع

إعداد

فريق البحث في الموسوعة

المركز المغربي للدراسات والأبحاث التربوية بالرباط

موسوعة منظومة القيم الكونية في القرآن الكريم
أسسها المعرفية والمنهجية وتطبيقاتها المعاصرة

الوثيقة المؤطرة

إعداد :

فريق البحث في الموسوعة

الطبعة الأولى

رقم الإيداع القانوني

2024MO5232

ISBN : 978-9920-9051-7-6

المركز المغربي للدراسات والأبحاث التربوية-

أكدا، الرباط - المملكة المغربية

أعضاء فريق البحث:

د. خالد الصمدي (المشرف العلمي)

د. السعيد الزاهري (المدير التنفيذي)

د. سعيد هلاوي - د. الحسان شهيد - د. هشام

تهتاه - د. الخلافة متوكل - د. عبد الرحيم البطيوي -

د. بوحوت إدريس - د. أحمد بوعبدلاوي - د. مراد

المرابط - د. عبد الجليل البكوري - ذة. زكية مازغ

- د. محمدالدحروش سعيد - د. رشيد البقالي

- د. مصطفى الصوفي - د. الحسن الحجامي

الخبير والمستشار اللغوي للموسوعة

د. عبد الرحمن بودراع

أستاذ اللسانيات بجامعة عبد المالك السعدي

بتطوان

فهرس المحتويات:

| | |
|----|---|
| 05 | تقديم |
| 12 | مدخل عام |
| 12 | السياق الفكري والمنهجي للمشروع |
| 12 | أولا: القيم ومفاهيمها في سياق التدافع الحضاري |
| 14 | ثانيا: تحديد الكلمات المفتاحية |
| 15 | 1- لماذا الموسوعة؟ |
| 16 | 2- لماذا المنظومة؟ |
| 18 | 3- لماذا القيم الكونية؟ |
| 22 | ثالثا: القرآن الكريم مصدرا لمنظومة القيم الكونية |
| 25 | أهداف الموسوعة وبنيتها العامة: |
| 25 | أولا: أهداف الموسوعة |
| 26 | ثانيا: البنية العامة للموسوعة |
| 27 | الفصل الثاني: الأسس المعرفية للموسوعة |
| 27 | المبحث الأول: المفهوم وخريطته المرجعية (التأسيس النظري) |
| 27 | أولا: المفهوم |
| 27 | 1- تعريف المفهوم لغة واصطلاحا |
| 28 | 2- النموذج التفسيري المعتمد في توضيح معنى "المفهوم" |
| 30 | 3- مكونات المفهوم |
| 31 | 4- التعريف المعتمد للمفهوم |
| 32 | 5- مثال: مفهوم الإيمان |
| 33 | 6- المجال الترابطي لمفهوم الإيمان |
| 34 | ثانيا: خريطة المفهوم المرجعية |
| 35 | 1- تعريف خريطة المفهوم concept map |
| 35 | 2- أنواع خرائط المفاهيم: |
| 37 | 3- الخريطة المرجعية للمفهوم (reference map) |
| 39 | 4- أهميتها المنهجية |
| 39 | ثالثا: خطاطة المبحث الأول |
| 40 | المبحث الثاني: القيمة؛ بنيتها ومؤثراتها |
| 40 | أولا: تعريف القيمة |

- 1- القيمة في اللغة 40
- 2- القيمة في الاصطلاح 42
- ثانيا: القيم، بنية المفهوم ومرجعياته 46
- ثالثا: علاقة القيم بالأخلاق 47
- رابعا: مكونات القيمة 47
- 1- المكون المعرفي 47
- 2- المكون السلوكي 49
- 3- المكون الوجداني 49
- خامسا: النموذج التفسيري المعتمد في تحديد مكونات القيمة في الرؤية الإسلامية 50
- سادسا: التفاعل الداخلي لمكونات القيمة 52
- سابعا: تقويم القيم (مؤشرات مكونات القيمة باعتبارها قابلة للقياس والتقييم) 53
- 1- المكون المعرفي وعناصره 53
- 2- المكون السلوكي ومؤشراته 54
- 3- المكون الوجداني ومؤشراته 55
- الفصل الثالث: الأسس المنهجية للموسوعة** 57
- المبحث الأول: المعايير المعتمدة في استخراج منظومة القيم من القرآن الكريم 57
- أولا: المعايير اللغوية 57
- 1- ما ورد من القيم في القرآن الكريم اسما مصدرا 57
- 2- توظيف المعيار الاسمي في استخراج منظومة القيم الكونية في القرآن الكريم 59
- 3- ما جاء من القيم بصيغ المبالغة 60
- 4- خلاصة اعتماد هذا المعيار في استخراج منظومة القيم الكونية من القرآن الكريم 61
- ثانيا: المعايير الموضوعية 62
- 1- ما كان من القيم اسما من أسماء الله تعالى الحسنى أو صفة من صفاته العلا الدالة على معاني الأفعال الواردة في القرآن الكريم 62
- 2- خلاصة توظيف هذا المعيار في استخراج منظومة القيم الكونية من القرآن الكريم 64
- 3- ما ورد صفة من صفات الرسل والأنبياء، نماذج الاهتداء والافتداء في القرآن الكريم 65
- 4- ما اقترن بالمحبة الإلهية من أفعال وصفات في القرآن الكريم 66
- المبحث الثاني: معايير استخراج الآيات ذات الصلة بكل قيمة 68
- أولا: معايير تحديد المصادر اللغوية المعتمدة 68
- 1- لماذا الرجوع إلى هذه المعاجم اللغوية؟ 69
- 2- لماذا اختيرت هذه المعاجم السبعة؟ 69

| | | |
|-----|-------|---|
| 72 | ..... | ثانيا: معايير استخراج الآيات ذات الصلة بالقيمة. |
| 72 | ..... | 1 -معايير استخراج الآيات ذات الصلة بالقيمة من حيث الدلالة نصا. |
| 74 | ..... | 2 -منهجية استخراج الآيات ذات الصلة بالقيمة سياقا. |
| 75 | ..... | 3 -التفاسير المعتمدة لدراسة السياق القرآني للقيمة |
| 78 | ..... | 4 -مثال لعلاقة الآية بالقيمة من خلال السياق: (قيمة الإحسان). |
| 78 | ..... | 5 -تحديد طبيعة الخطاب الوارد في الآيات ذات الصلة بالقيمة بين الخاص والعام. |
| 79 | ..... | 6 -ضوابط استخراج المؤشرات من الآيات وتصنيفها. |
| 84 | ..... | المبحث الثالث: منهجية تصنيف المؤشرات وتحليلها للوصول إلى الخريطة المفاهيمية المرجعية للقيمة. |
| 84 | ..... | أولا: التصنيف المنهجي حسب مكونات القيمة الثلاث. |
| 86 | ..... | ثانيا: التصنيف حسب قضايا التنمية المعاصرة: |
| 88 | ..... | ثالثا: تصنيفها حسب المقاصد العليا الحاكمة الأربع. |
| 91 | ..... | المبحث الرابع: الدراسة الإحصائية. |
| 91 | ..... | أولا: المنهجية المتبعة للدراسة الإحصائية للقيمة. |
| 91 | ..... | 1 -الغاية من الدراسة الإحصائية للقيمة وحدودها. |
| 91 | ..... | 2 -منهجية تحليل نتائج الإحصاءات |
| 92 | ..... | 3 -خلاصات ومسارات مقترحة للبحث العلمي. |
| 93 | ..... | ثانيا: الدراسة الإحصائية المقارنة بين القيم الستة والعشرين. |
| 94 | ..... | ثالثا: منهجية تأليف الكتاب الخاص بكل قيمة. |
| 94 | ..... | رابعا: خطاطة الفصل الثالث. |
| 96 | ..... | الفصل الرابع: كيف يمكن استثمار هذه الموسوعة؟ |
| 97 | ..... | المبحث الأول: استثمارها في تجديد النظر في نصوص الوحي ومعارفه. |
| 97 | ..... | أولا: تجديد النظر في منهجية التعامل مع قراءة القرآن الكريم وخطابه (التفسير القيمي للقرآن الكريم). |
| 98 | ..... | ثانيا: تجديد النظر في منهجية التعامل مع الحديث الشريف رواية ودراية. |
| 98 | ..... | 1 -في علم الرواية. |
| 99 | ..... | 2 -في تصنيف السنة النبوية المعين على الدراية. |
| 99 | ..... | ثالثا: فتح آفاق جديدة للتأليف في السيرة النبوية وتصنيفها. |
| 100 | ..... | رابعا: تجديد النظر في منهجية التعامل مع قضايا العقيدة وأصول الدين. |
| 101 | ..... | خامسا: تجديد النظر في منهجية التعامل مع الفقه الإسلامي. |
| 102 | ..... | سادسا: تجديد النظر في أصول الفقه ومقاصد الشريعة الإسلامية. |
| 104 | ..... | سابعا: تجديد النظر في فلسفة اللغة وفقهها ومضامينها. |
| 105 | ..... | ثامنا: تجديد النظر في منهجية التعامل مع الفكر الإنساني (العلوم الإنسانية والاجتماعية). |

| | |
|-----|--|
| 107 | المبحث الثاني: استثمارها في تجديد النظر في قضايا التنمية المعاصرة..... |
| 109 | 1-المجال العقدي العبادي..... |
| 109 | 2-المجال التعليمي التعليمي..... |
| 110 | 3-المجال الأسري الاجتماعي..... |
| 110 | 4- في المجال الاقتصادي المالي..... |
| 110 | 5-المجال الحقوقي..... |
| 111 | 6-المجال التواصل الإعلامي..... |
| 111 | 7-المجال الصحي الوقائي..... |
| 112 | 8-المجال البيئي..... |
| 112 | 9-المجال الفني الجمالي..... |
| 113 | المبحث الثالث: استثمارها في تجديد النظر في المقاصد العليا الحاكمة..... |
| 115 | خاتمة |
| 116 | ملاحق |
| 117 | جدول عناصر البنية المفاهيمية (المنطقية) لقيمة الإحسان نموذجاً..... |
| 120 | لائحة الأشكال..... |
| 121 | لائحة الجداول..... |
| 122 | لائحة المصادر والمراجع..... |
| 129 | فهرس المحتويات..... |

هذا الكتاب :

يحتوي القرآن الكريم باعتبارها خطاب الله للعالمين على قيم حكمة تتشكل كل واحدة منها في بنية مفاهيمية مترابطة فيما بينها وفق منظومة متكاملة، تتأسس على آليات منهجية غاية في الدقة والتأثير، تستحضر أحوال الناس واختياراتهم العقيدية والفكرية والسلوكية، وترسم توجهات كبرى للتعامل مع قضايا الوجود والحياة والمصير. ويؤدي تتبع هذه البنية بمنهجية علمية دقيقة إلى الوقوف على خرائط مرجعية حكمة لكل قيمة من تلكم القيم تشكل في مجملها موسوعة منظومة القيم الكونية في القرآن الكريم، والتي يتم الاستناد إليها في التشخيص والبناء والاستشراف .

ويعتبر هذا الكتاب الوثيقة المرجعية المؤطرة لهذه الموسوعة، حيث يُفصل في سياقها الفكري وأسسها المعرفية والمنهجية، بالإضافة إلى معايير وضوابط استخراج القيم الكونية الحاكمة من القرآن الكريم ومؤثراتها، ثم تصميم خرائطها المرجعية .

المركز المغربي للدراسات و الأبحاث التربوية
79 شارع تانسيفت، الشقة رقم 5، أكدال - الرباط
المملكة المغربية
الطبعة الأولى 2024 م

رقم الإيداع القانوني

2024M05232

ISBN : 978-9920-9051-7-6